федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
_____
«20» 03 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ)

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детская стоматология
Продолжительность	2 недели

Семестр	**Трудоемкость**		**Занятия на базе практики, ч.**	**СРС, ч.**	**Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)**
	ЗЕ	ч.			
VI	3	108	72	36	зачёт
Итого	**3**	**108**	**72**	**36**	зачёт

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): ассистент Кострицин А.Г.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
«24» 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 7 от «24» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета,
к.м.н., доцент А.Н. Даниленко «27» 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2676
Руководитель УМО _____ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
«28» 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1. Целями освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического» являются профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи практики: освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Клиническая практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)» относится к базовой части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- дисциплинами: введение в специальность; история медицины; экономика; психология, педагогика; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; анатомия жевательного аппарата; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование);

- практиками: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры"; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- дисциплинами: оториноларингология; судебная медицина; хирургия полости рта; офтальмология; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-

лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; материалы на основе никилида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи;

- практиками: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); клиническая практика по стоматологии общей практики.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики
1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Формирование здорового образа жизни	ОПК-4	**Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 $_{ОПК-4}$ Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней. с воздействием факторов среды обитания. ИД-4$_{ОПК-4}$ – уметь провести гигиеническую диагностику и определить меры профилактики возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, связанных с воздействием факторов среды обитания.	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни (дневник по практике) Кейс-задания
2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5	**Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач**	ИД-1 $_{ОПК-5}$ Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; ИД-2 $_{ОПК-5}$ Уметь применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-3 $_{ОПК-5}$ Уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых. ИД-4 $_{ОПК-5}$ Уметь диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию. ИД-5 $_{ОПК-5}$ Уметь выявлять факторы риска	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни (дневник по практике) Кейс-задания

				онкологических заболеваний. ИД-6 ОПК-5 Уметь формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых. ИД-7 ОПК-5 Уметь направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования. ИД-8 ОПК-5 Уметь направлять детей и взрослых на консультации к врачам. ИД-9 ОПК-5 Уметь интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами у детей и взрослых. ИД-10 ОПК-5 Уметь интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования. ИД-11 ОПК-5 Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых. ИД-12 ОПК-5 Уметь выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ИД-13 ОПК-5 Определять очередность объема, содержания и последовательность диагностических мероприятий ИД-14 ОПК-5 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	

1.4 Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
Практические занятия	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)			зачёт с оценкой
ИТОГО	3	108	108

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами прохождения практики являются организации, осуществляющие медицинскую стоматологическую деятельность согласно заключённым с Университетом договорам и приказам соответствующих органов управления здравоохранением. Базовыми медицинскими организациями для прохождения практики являются медицинские организации г. Кемерово и Кемеровской области-Кузбасса.

В г. Кемерово: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая стоматологическая поликлиника».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетные единицы, **108** ч.

3.1 Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	**Раздел 1. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма**	**VI**	**18**		**12**	**6**
1.1	Эмаль зуба и ее свойства	VI	9		6	3
1.2	Методы исследования стоматологического статуса и обследования зубов.	VI	9		6	3
2	**Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта**	**VI**	**27**		**18**	**9**
2.1	Поверхностные образования на зубах и методики их выявления.	VI	9		6	3
2.2	Гигиена полости рта. Предметы, средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	VI	9		6	3
2.3	Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по	VI	9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.					
3	**Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта**	**VI**	**18**		**12**	**6**
3.1	Протокол профессиональной гигиены полости рта.	VI	9		6	3
3.2	Электромеханические и ручные методы и средства для удаления зубных отложений.	VI	9		6	3
4	**Раздел 4. Профилактика кариеса зубов**	**VI**	**27**		**18**	**9**
4.1	Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения. Эффективность.	VI	9		6	3
4.2	Профилактика фиссурного кариеса и очаговой деминерализации эмали зубов.	VI	9		6	3
4.3	Факторы риска возникновения кариеса.	VI	9		6	3
5	**Раздел 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта**	**VI**	**9**		**6**	**3**
5.1	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Методы и средства, направленные на устранение причин возникновения воспалительных заболеваний пародонта.	VI	9		6	3
6	**Раздел 6. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения**	**VI**	**9**		**6**	**3**
6.1	Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение.	VI	9		6	3
	Зачёт	VI			Зачёт	
	Итого	**VI**	**108**		**72**	**36**

3.2 Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	**Раздел 1. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма**	**12**	**VI**	***ОПК-4*** *(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4),* ***ОПК-5*** *(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД12, ИД-13, ИД-14)*
1.1	Эмаль зуба и ее свойства.	6	VI	
1.2	Методы исследования стоматологического статуса и обследования зубов.	6	VI	
2	**Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта**	18	VI	***ОПК-4*** *(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4),* ***ОПК-5*** *(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД12, ИД-13, ИД-14)*
2.1	Поверхностные образования на зубах и методики их выявления.	6	VI	
2.2	Гигиена полости рта. Предметы, средства и методы индивидуальной гигиены полости рта	6	VI	
2.3	Методы чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.	6	VI	
3	**Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта**	**12**	**VI**	***ОПК-4*** *(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4),* ***ОПК-5*** *(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД12, ИД-13, ИД-14)*
3.1	Протокол профессиональной гигиены полости рта.	6	VI	
3.2	Электромеханические и ручные методы и средства для удаления зубных отложений.	6	VI	
4	**Раздел 4. Профилактика кариеса зубов**	**18**	**VI**	***ОПК-4*** *(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4),* ***ОПК-5*** *(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД12, ИД-13, ИД-14)*
4.1	Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели,	6	VI	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения. Эффективность.			
4.2	Профилактика фиссурного кариеса и очаговой деминерализации эмали зубов.	6	VI	
4.3	Факторы риска возникновения кариеса.	6	VI	
5	**Раздел 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта**	**6**	**VI**	***ОПК-4*** *(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4),* ***ОПК-5*** *(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8, ИД-9, ИД-10, ИД-11, ИД12, ИД-13, ИД-14)*
5.1	Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Методы и средства, направленные на устранение причин возникновения воспалительных заболеваний пародонта.	6	VI	
6	**Раздел 6. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения**	**6**	**VI**	***ОПК-4*** *(ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)*
6.1	Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение.	6	VI	
Всего часов:		72	x	x

3.3. Содержание практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве «Помощник гигиениста стоматологического»

Раздел 1. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма

Тема 1.1 Эмаль зуба и ее свойства.

Химические и физические характеристики эмали зуба, механизмы ее деминерализации и реминерализации. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта, механизм формирования, факторы ее определяющие, методы оценки кариесрезистентности эмали.

Тема 1.2 Методы исследования стоматологического статуса и обследования зубов.

Эпидемиологические методы исследования в стоматологии, учетные формы. Анатомо-функциональная характеристика зубочелюстной системы в различные периоды ее развития. Методы стоматологического клинического обследования лица и полости рта человека. Последовательность обследования пациента стоматологом. Порядок осмотра зубов, различные схемы записи зубной формулы, определение состояния твердых тканей зубов, условные обозначения состояний каждого зуба, морфологические различия временных и постоянных зубов. Расчет основных показателей кариеса.

Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта

Тема 2.1 Поверхностные образования на зубах и методики их выявления.

Классификация зубных отложений. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Красители, выявляющие зубные отложения их состав. Индексы гигиены полости рта, их определение. Расчет различных индексов гигиены полости рта.

Тема 2.2 Поверхностные образования на зубах и методики их выявления.
Гигиена полости рта как ведущая часть профилактики и снижения распространенности стоматологических заболеваний у различных групп населения. Мануальные зубные щетки, классификация, конструктивные особенности, строение современных зубных щеток, практическая градация. Интердентальные предметы гигиены полости рта, классификация, структура, строение. Приспособление для удаления налета со спинки языка Зубные пасты и жидкие средства индивидуальной гигиены полоти рта: классификация, основные понятия о составе, методы применения.

Тема 2.3. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.
Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.

Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта
Тема 3.1 Протокол профессиональной гигиены полости рта.
Понятие и определение профессиональной гигиене полости рта, её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Протокол проведения профессиональной гигиены полости рта. Применяемые средства для насыщения поверхности зуба минеральными компонентами как заключительный этап профессиональной гигиены полости рта. Контролируемая гигиена полости рта, и методика ее проведения.

Тема 3.2 Электромеханические и ручные методы и средства для удаления зубных отложений.
Инструменты и средства, применяемые при профессиональном удалении зубных отложений: торцевые щетки для стоматологического наконечника, мануальные инструменты, механические системы, воздушно-абразивные системы, инструменты и аппараты для сглаживания и полировки поверхности зуба. Химические средства и пасты для удаления зубных отложение и полировки поверхности зубов.

Раздел 4. Профилактика кариеса зубов
Тема 4.1 Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения. Эффективность.
Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.

Тема 4.2 Профилактика фиссурного кариеса и очаговой деминерализации эмали зубов.
Герметизация фиссур зубов, история развития метода. Анатомические особенности жевательной поверхности, диагностика состояния фиссур. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.

Основные методики реминерализирующей терапии. Способы повышения эффективности экзогенной реминерализующей терапии. Современные представления о механизме действия фторидов. Экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.

Тема 4.3. Факторы риска возникновения кариеса.

Понятие активности кариозного процесса, методика ее определения. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.

Раздел 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта

Тема 5.1. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Методы и средства, направленные на устранение причин возникновения воспалительных заболеваний пародонта.

Роль зубных отложений в развитии воспалительных заболеваний тканей пародонта. Зависимость развития воспалительных заболеваний пародонта от аномального строения и расположения некоторых мягких тканей и органов полости рта, наличия системной патологии и болезни зубов, генетической предрасположенности. Первичная профилактика болезней пародонта: улучшение гигиены полости рта; регулярная санация полости рта; рационализация режима питания, труда и отдыха; применение препаратов фтора; устранение патологической окклюзии и аномалий прикуса.

Раздел 6. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения

Тема 6.1. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение.

Структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения.

Определение, цель, задачи, формы, этапы проведения. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль стоматолога в формировании ЗОЖ у населения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1.Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

_____ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__г. по "___" _____ 20__г.

Руководитель практики от организации:

_____

ФИО

_____

Подпись

Руководитель практики:

_____

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой

«_____»

_____

(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____»_____ 20___ г.

Печать лечебного учреждения

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата	**Содержание и вид выполненной работы**	**Кол-во часов**	**Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики**

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	**Наименование практических умений (владений)**	**Осваиваемая компетенция**	**Рекомендуемое количество**	**Выполнено фактически**

Подпись руководителя/наставника структурного подразделения организации базы-практики_____

Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ _____

факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____

практику « _____»

с _____по_____ 20_____ г. на базе _____

_____

За время прохождения практики «_____»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Старшая медицинская сестра отделения

_____

(подпись)

М.П.

4.1.3. Согласно положению «Опрактиках обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета» (СМК-ПД-09-2023 (03) и положению «О практиках обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (СМК-ПД-148-2023) обучающийся отчитывается по чек-листу освоения компетенций практики.

4.1.4 Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация включает 2 эапа. 1 этап - проводится в форме тестирования в ЭИОС. Обучающийся получает рандомно 30 тестовых заданий разного типа. 2 этап проводится в форме защиты дневника / отчета по практике.

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
2. Эмаль зуба и ее свойства.
3. Механизмы де- и реминерализации эмали.
4. Слюна: состав, свойства, функции.
5. Микробиология и иммунология полости рта.
6. Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта.
7. Методы исследования стоматологического статуса.
8. Методики обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов.
9. Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень.
10. Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
11. Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.
12. Методы реминерализирующей терапии.
13. Методы выявления гигиенического состояния полости рта: методика, выбор методики в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
14. Зубные щетки – предметы гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
15. Зубные пасты – средства гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
16. Очистители языка – предметы гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
17. Интердентальные предметы гигиены (классификация, свойства, назначение и способы применения).
18. Ирригаторы, ополаскиватели, жевательные резинки (классификация, свойства, назначение и способы применения).
19. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста.
20. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом стоматологического статуса.
21. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.
22. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.
23. Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы.
24. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения.
25. Санитарное просвещение: определение, цель, задачи, формы, этапы проведения.
26. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
27. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.
28. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. Ручной

метод удаления назубных отложений
29. Электромеханические методы для удаления зубных отложений. Инструменты для сглаживания и полировки корня.
30. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента
31. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.
32. Общие методы профилактики кариеса: закаливание, сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов
33. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.
34. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций.
35. Метод глубокого фторирования. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
36. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.
37. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.
38. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
39. Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.
40. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.
41. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.
42. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
43. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение.
44. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
45. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.
46. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий.
47. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики. Регистрация и анализ результатов эпидемиологического обследования.

Тестовые задания

Укажите номер правильного ответа

1. У РЕБЕНКА ДО ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБОВ ГРАНИЦЕЙ МЕЖДУ ПРЕДДВЕРИЕМ РТА И СОБСТВЕННО РОТОВОЙ ПОЛОСТЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ

а) десневые валики
б) зубные валики
в) тело челюсти
г) слизистая оболочка десны
д) не существует

Эталон ответа: а

2. ВЕРХНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА СОДЕРЖИТ ФОЛЛИКУЛОВ ЗУБОВ

а) не содержит

б) иногда 6 или 8
в) 2
г) 10
д) 18
Эталон ответа: г

3. ОПТИМАЛЬНЫМ ДЛЯ ГЕРМЕТИЗАЦИИ ФИССУР ПЕРВЫХ ПОСТОЯННЫХ МОЛЯРОВ ЯВЛЯЕТСЯ СРОК
а) до окончания полного прорезывания зуба
б) в первые 1,5 года после прорезывания
в) 2-3 года после прорезывания
г) после окончания формирования корней зуба
д) в любое время после прорезывания
Эталон ответа: б

Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача №1

На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра.
Жалобы: не предъявляет.
Анамнез: практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.
Внешний осмотр: патологических изменений не выявлено.
*Осмотр полости рта: с*лизистая оболочка полости рта влажная, бледно-розового цвета.
Состояние твердых тканей зубов: На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6 – пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 – пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны.
Задания:
1. Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.
2. Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
3. Укажите причину подвижности зубов 5.2, 6.2.
4. Определите интенсивность кариеса зубов.
5. Определите интенсивность кариеса поверхностей зубов.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Зубная формула:

									п		
1	5	5	5	5	1	2	6	6	6	6	2
											6
4	8	8	8	4	4	3	3	7	7	7	3
											6
п	п	п							п	п	к

2. Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6–12 лет
3. Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.
4. Интенсивность кариеса зубов: КПУз=2, кпз=5.
5. Интенсивность кариеса поверхностей – КПУп = 2, кпп = 10

Ситуационная задача №2

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

Задания:
1. Укажите к каким методам фторпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод
2. Определите кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия.
3. Определите количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания.
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод.
5. Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса.

Эталон ответа к задаче № 2
1. Данный метод относится к местным методам фторпрофилактики кариеса зубов.
2. Один раз в 2 недели в течение учебного года.
3. На одно полоскание необходимо 10 мл раствора. Полоскание в течение 1–2 мин.
4. Данный метод рекомендуется проводить с 6- летнего возраста.
5. Концентрации фторида натрия, применяемые также в виде полосканий: 0,05% - ежедневно, 0,1% – 1 раз в неделю.

Перечень практических навыков / манипуляций *(в полном объёме):*
1. Установить взаимоотношение с медицинскими сестрами и младшим медицинским персоналом с учетом деонтологических аспектов;
2. Уметь работать с оборудованием кабинета профилактики стоматологических заболеваний;
3. Внедрять профилактику в практическое здравоохранение на уровне цели, задач, уровней;
4. Владеть методами сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения;
5. Применять алгоритм действий медицинского работника в случае аварийной ситуации при оказании медицинской помощи ВИЧ-инфицированному пациенту.
6. Проводить обследования ЧЛО человека;
7. Записать результаты обследования в амбулаторной карте стоматологического больного;
8. Проводить стоматологический осмотр зубов;
9. Записать зубную формулу, определить состояния отдельных зубов и их обозначения;
10. Различать постоянные и молочные зубы;
11. Определить заболеваемость населения кариесом зубов у лиц различного возраста;
12. Определить эффективность проводимых профилактических мероприятий по борьбе с кариесом зубов;
13. Оценить кариесрезистентность полости рта пациентов в зависимости от основных факторов, ее определяющих;
14. Определить проницаемость эмали зубов;
15. Определить растворимость эмали зубов;
16. Определить минерализирующий потенциал слюны.
17. Выявлять зубные отложения: пелликула, зубной налет налета, зубная бляшка, зубной камень;
18. Определять назубных образований с помощью стоматоскопии и специальных красителей;
19. Оценить гигиеническое состояния полости рта: Федорова-Володкиной; Грин-Вермильона – OHI-S, Э.М. Кузьминой, 2000.
20. Подобрать зубную щетку ребенку в зависимости от возраста;
21. Пользоваться основными и дополнительными предметами индивидуальной гигиены полости рта.
22. Выбрать средств гигиены полости рта в зависимости от возраста пациента;
23. Подбирать средств индивидуальной гигиены полости рта в зависимости от состояния полости рта пациета;
24. Подбирать различные наборы средств ухода за полостью рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса;
25. Владеть методикой проведения контролируемой чистки зубов;

26. Владеть методикой обучения чистке зубов детей разного возраста
27. Мотивировать пациента к уходу за полостью рта как один из основных этапов протокола профессиональной гигиены полости рта;
28. Владеть методикой контролируемой гигиены полости рта;
29. Применять средства для насыщения поверхности зубов минеральными веществами;
30. Выбирать необходимые инструменты и способы для профессиональной гигиены полости рта;
31. Владеть ручным методом удаления зубных отложений;
32. Владеть аппаратурным методом удаления зубных отложений;
33. Примененять химические средства и пасты для удаления зубных отложений и полировки поверхности зубов;
34. Выбирать необходимые инструментоы и способы для профессиональной гигиены полости рта у детей разного возраста;
35. Выбирать необходимые инструменты и способы для профессиональной гигиены полости рта у взрослых людей со здоровой полостью рта;
36. Выбирать необходимые инструменты и способы для профессиональной гигиены полости рта у пациентов с разными формами гингивита;
37. Выбирать необходимые инструменты и способы для профессиональной гигиены полости рта у пациентов с разными формами пародонтита;
38. Выбирать необходимые инструменты и способы для профессиональной гигиены полости рта у людей с несъемной ортодонтической аппаратурой и при наличии имплантов в полости рта;
39. Выбирать необходимые инструменты и способы для профессиональной гигиены полости рта у людей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
40. Выявлять местные причины и условия возникновения кариеса зубов у пациентов;
41. Выявлять общие причины возникновения и развития кариеса зубов у пациентов;
42. Определять активность кариозного процесса у пациентов различными клиническими способами;
43. Определять коэффициент активности кариеса;
44. Определять состав и свойства ротовой жидкости;
45. Выявлять нарушения питания и здорового образа жизни как причин возникновения кариеса зубов;
46. Диагностировать очаговую деминерализацию эмали зубов;
47. Применять различные средства и методы для насыщения эмали зубов минеральными веществами;
48. Проводить глубокое фторирование современными препаратами
49. Оценивать риск развития фиссурного кариеса
50. Применять различные способы диагностики состояния фиссур зубов
51. Подбирать стоматологический пломбировочный материал для герметизации фиссур
52. Применять различные способы герметизации фиссур зубов
53. Назначать различные средства эндогенной профилактики кариеса в зависимости от клинической ситуации;
54. Подбирать индивидуально для пациентов средства и методов безлекарственной профилактики кариеса.
55. Владеть методикой дифференциальной диагностики некариозных поражений, возникающих во время фолликулярного развития зубов;
56. Владеть методикой дифференциальной диагностики некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов;
57. Составлять схемы лечебно-профилактических мероприятий при некариозных поражениях зубов.
58. Владеть методикой определения гингвальных и пародонтальных индексов
59. Оценивать состояние тканей пародонта
60. Владеть методикой выявления местных и общих факторов возникновение заболеваний

тканей пародонта
61. Определять и назначать профилактические мероприятия по устранению факторов, приводящих к заболеваниям тканей пародонта
62. Владеть методикой выявления этиологических причин возникновения зубочелюстных аномалий у детей
63. Владеть методикой диагностики зубочелюстных аномалий у детей
64. Владеть методикой организации мероприятий по профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды и при различных клинических ситуациях.
65. Владеть принципами миогимнастики в профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций.
66. Организовать и проводить профилактику стоматологических заболеваний у пациентов различного возраста.
67. Организовать и проводить индивидуальное и групповое обучение детей школьного возраста

Пример чек-листа освоения компетенций практики *(его структура, 1-2 примера включенных вопросов, заданий, клинических задач и т.д)*

Навыки	Освоенные компетенции	Дата
Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых	ОПК-4 ОПК-5	
Запись зубной формулы и индексов КПУ, кп зубов	ОПК-4 ОПК-5	
CPITN	ОПК-4 ОПК-5	
PMA	ОПК-4 ОПК-5	
Индекс Федорова-Володкиной	ОПК-4 ОПК-5	
Грин-Веримильону	ОПК-4 ОПК-5	
PHP	ОПК-4 ОПК-5	
Витальное окрашивание очагов деминерализации эмали	ОПК-4 ОПК-5	
Подбор средств гигиены полости рта пациенту	ОПК-4 ОПК-5	
Обучение индивидуальной чистке зубов детей различного возраста и взрослых	ОПК-4 ОПК-5	
Проведение контролируемой чистки зубов	ОПК-4 ОПК-5	
Применение флоссов, эликсиров, ершиков	ОПК-4 ОПК-5	
Применения реминерализующих средств	ОПК-4 ОПК-5	
Применение фторсодержащих препаратов	ОПК-4 ОПК-5	
Герметизация фиссур зубов	ОПК-4 ОПК-5	
Удаление над- и поддесневых зубных отложений	ОПК-4 ОПК-5	

4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на	

практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласо требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	4 (хорошо)
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет	5 (отлично)

по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе медицинских организаций, имеющие в своей структуре амбулаторно-поликлиническую службу стоматологического профиля общей практики или кабинеты врачей-стоматологов общей практики или гигиенистов стоматологических. Практика проводится на базах организаций, осуществляющих медицинскую стоматологическую деятельность, независимо от форм собственности и принадлежности.

Практика проводится на основании заключенных Договоров «Об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Помещения:

Стоматологический терапевтический кабинет, кабинет профилактики стоматологических заболеваний, кабинет гигиениста стоматологического, учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Установка стоматологическая, доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Автоклав (стерилизатор паровой), аквадистиллятор (медицинский), аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для фонофореза (лекарственного электрофореза), аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), диатермокоагулятор стоматологический, дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии), инструменты стоматологические (мелкие): боры, полиры, финиры, головки фасонные, диски сепарационные и круги, изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, слюноотсосы, инъектор стоматологический, для карпульной анестезии камеры для хранения стерильных инструментов, компрессор стоматологический (безмасляный), коффердам (роббердам), лампа (облучатель) бактерицидная, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения), машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария). Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический, микромотор стоматологический с оптикой или без оптики, набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов), набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб, набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, гладилка-штопфер, шпатель зубоврачебный, набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений: экскаваторы, крючки для снятия зубного камня, набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД"), наконечник

стоматологический механический угловой для микромотора, наконечник стоматологический турбинный, стоматологический пылесос, стоматологический слюноотсос, очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента, прибор (установка) для утилизации шприцев и игл, расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, материалы для временного пломбирования и анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики, радиовизиограф или рентген дентальный, ретракторы (десневые) стоматологические, средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов в соответствии с СанПиН, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый стерилизатор суховоздушный, стол письменный для врача, столик стоматологический, стул для ассистента врача, стул для врача-стоматолога, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально), фантом ы стоматологические обучающие.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)

1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :** сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Электронные издания»** издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	**Информационно-справочная система «КОДЕКС»:** код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. //ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Никольская И.А. Введение в профилактическую стоматологию / под ред. Никольской И.А., Копецкого И.С., Манаенковой И.Д. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. – 2023. – 216 с. – Текст : непосредственный
4	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, И. М. Макеева, А. П. Ведяева. - 3-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 208 с. // ЭБС "Букап". - URL : https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.